

## Демонстрационная версия метапредметной контрольной работы (МКР)

Город \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Порядковый номер учащегося в классном журнале \_\_\_\_\_  
Дата проведения работы \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКЦИЯ для учащегося

На выполнение работы дается 90 минут (с перерывом).

В работе дается один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий требуется использовать знания, полученные при изучении разных предметов.

В некоторых заданиях нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один (или несколько ответов) и отметить его знаком  $\bigcirc$  (кружок) или записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведенном месте. В других заданиях требуется записать ответ или объяснение своего ответа.

### ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙ ЗАДАНИЯ!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

### ВСЕ ОТВЕТЫ ЗАПИСЫВАЙ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ

### *Прочитай текст и выполни задания 1-3.*

Миша спросил у членов своей семьи, в том числе у младших братьев и сестер, книги каких жанров они любят читать. Результаты опроса он занес в таблицу 1, отмечая каждый ответ знаком «X»

*Таблица 1*

Книги	Приключения (1)	Фантастика (2)	Сказки (3)	Поэзия (4)
Члены семьи				
Миша		X		
папа	X			
мама				X
дедушка	X			
бабушка		X		
дядя				X

тетя	X			
брат Рома		X		
брат Вова	X			
сестра Лида			X	

**1** Рассмотрю таблицу 1. Книги какого жанра любит читать наибольшее число членов семьи? Запиши **номер**, соответствующий этому жанру.

Ответ: \_\_\_\_\_.

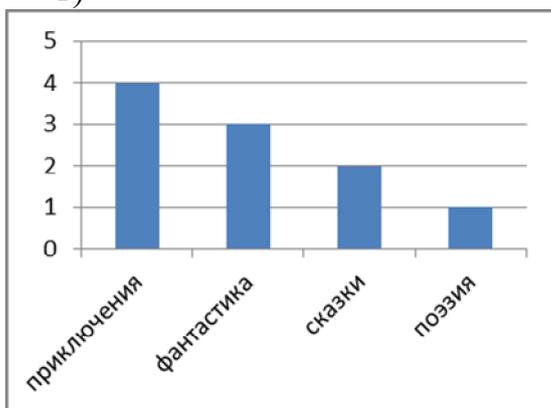
**2** Используя таблицу 1, определи сколько детей любят читать книги приключенческого жанра, и сколько взрослых любят читать фантастику.

Таблица 2

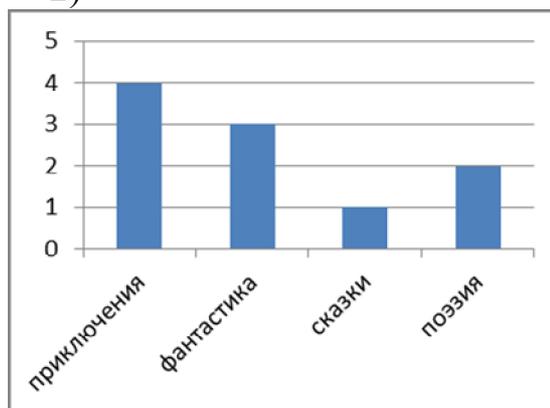
Книги \	Приключения	Фантастика
дети		2
взрослые	3	

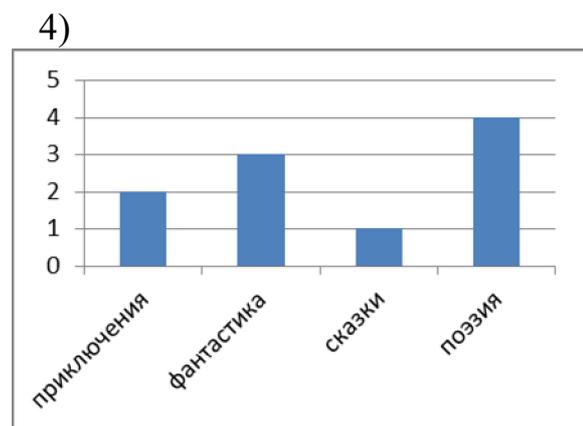
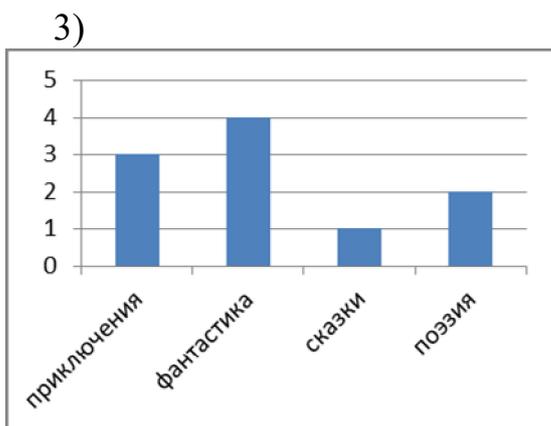
**3** Результаты опроса членов семьи из таблицы 1 можно представить в виде диаграммы. На приведенных ниже диаграммах 1-4 под каждым столбиком указаны жанры книг. Высота каждого столбика соответствует числу членов семьи, которые любят читать книги этого жанра. Какая диаграмма полностью соответствует таблице 1?

1)



2)





**Выполни задание С1 и 4.**

**С1** Кира сравнила две геометрические фигуры. Результаты сравнения записала в таблицу 3.

*Таблица 3*

Вопросы для сравнения		
1.К какому виду геометрических фигур относится?	многоугольник	многоугольник
2.Какого цвета фигура?	красного	зеленого
3.Объемная фигура или плоская?	плоская	плоская

На основании таблицы сделай вывод о сходстве и различии данных фигур.

---



---



---

**4** В таблице 3 приведено лишь три вопроса для сравнения, но можно придумать и другие. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих фигур?

- 1) Как рассчитать площадь прямоугольника?
- 2) В каких единицах измеряют площадь фигуры?
- 3) Какие фигуры относятся к плоским?
- 4) Какая из фигур имеет больший периметр?

**Выполни задания С2 и 5.**

**С2** Вспомни, каких животных вы изучали на уроках окружающего мира. прочитай перечисленные слова и названия групп животных:

- |              |            |                  |
|--------------|------------|------------------|
| 1) насекомые | 4) пингвин | 7) кит           |
| 2) лягушка   | 5) птицы   | 8) млекопитающие |
| 3) кошка     | 6) муравей | 9) жужелица      |

Заполни схему классификации животных: запиши названия групп животных в среднюю строку схемы, а соответствующих им животных – в нижнюю строку.

**5** Известно, что стрекозы – отряд **хищных, хорошо летающих насекомых**.

Выбери из приведенного ниже списка утверждения, которые описывают **данные** признаки стрекозы, и обведи соответствующие номера.



1. Крупные с подвижной головой, большими глазами, короткими щетинковидными усиками, четырьмя прозрачными крыльями с густой сетью жилок и удлинённым стройным брюшком.
2. В [России](#) стрекозы широко распространены по всей территории страны (за исключением засушливых областей),
3. На территории стран бывшего [СССР](#) было зарегистрировано 172 вида и 69 подвидов стрекоз, объединяемых в 52 рода, 10 семейств и 3 подотряда.
4. Максимальная скорость полёта, возможно, достигает 50 км/ч.
5. Могут распространять [простогонимоз](#) — опасное заболевание [домашних птиц](#).
6. Взрослые стрекозы питаются насекомыми, хватая добычу на лету.
7. Каждый глаз стрекозы состоит из 30 000 отдельных фасеток, причём только нижние способны различать цвета, а верхние — только форму.
8. Самки некоторых видов имитируют расцветкой самцов.

Обведенные цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 6-10, С3 и С4.**

**«Взрослый» вечер**

Однажды папа предложил мне пойти на праздничный вечер в больницу, то есть к себе на работу. Я с радостью согласился. Мама и бабушка попросили меня не говорить в больнице никаких глупостей и все время помнить о том, что я уже в четвертом классе. Даже если бы я захотел, я не смог бы об этом забыть, потому что каждый, кто к нам подходил, обязательно говорил: «Ну, а в каком же мы классе?» «В четвертом», - отвечал я. Потом каждый обязательно обращался к папе и восклицал: «У вас, доктор, уже такой большой сын?! Очень на вас похож. Очень!». Маме тоже всегда говорили, что я на нее очень похож. Поэтому я никак не мог понять, на кого я похож.

Наконец все сели... Я услышал свою фамилию и чуть не вскочил, как на уроке. Но оказалось, что это папу избрали в президиум.

- Правильно! - сказала незнакомая старушка, которая сидела рядом со мной. Лицо у нее было сердитое, глаза придирчивые.

Другие, услышав нашу с папой фамилию, вслух ничего не высказали, но громко захлопали и я понял, что они со старушкой вполне согласны.

- Сейчас мы поговорим о лучших людях нашей больницы! - сказал председатель.

Все в зале притихли и слегка напряглись. Я тоже заволновался. Не за себя, конечно, за папу.

- Мы пригласили сюда наших бывших больных, - продолжал председатель.- Пусть они скажут.

К трибуне зашагал огромный мужчина. Мне показалось, что здоровее его в зале не было ни одного человека.

- Это Андрюша, - сказала старушка. - Он был совсем слабый. Совсем...

- Я работаю! - заявил с трибуны Андрюша. - Я играю в хоккей! А потому, что есть на свете один замечательный человек, чудесный врач...

Я посмотрел в президиум и понял, о ком идет речь: папы не было видно. Он и раньше-то сидел там, на сцене, в самом последнем ряду, а теперь уж совсем пригнулся и скрылся за чьей-то спиной.

И еще двое бывших больных сказали, что с помощью папы они «второй раз родились». Все они смотрели на папу так, будто с ним были связаны какие-то очень хорошие, радостные воспоминания. А ведь он, между прочим, их оперировал.

Все врачи, медсестры и нянечки так улыбались, словно их самих за что-то благодарили. «Почему?» - думал я. - Наверно, потому, что они любят папу. И правильно делают. Разве можно его не любить?».

Когда мы спустились вниз и папа уже протянул номерок, к нему вдруг подбежал запыхавшийся мужчина в белом халате и что-то шепнул на ухо.

«Проводите, пожалуйста, моего сына», - попросил папа не то Андрюшу, не то сердитую старушку, не то кого-то еще. Все согласились меня

проводить. «Я останусь здесь ... ненадолго», - проговорил папа и побежал вслед за мужчиной в белом халате.

Я шел по улицам. Бывший папин больной Андрюша шел рядом. Подходя к нашему дому, Андрюша сказал: «А ты похож на отца! Честное слово... Похож!». Сказал так, будто наградил меня. А я в ту минуту подумал, что, наверно, похож на папу только с виду. «А чтобы быть на него похожим по-настоящему, - думал я, - мне еще надо ... Ведь это не так легко делать других счастливыми!»

(По А. Алексину)

## Текст 2



Заяц-русак – травоядное млекопитающее семейства зайцевых. Длина тела 57—68 см; масса 4—6 кг. Русак — исконно степное животное Европы, Передней и Малой Азии и Северной Африки. Телосложение хрупкое. Уши длинные, длинный клиновидный хвост, окрас чёрного или чёрно-бурого цвета сверху. Глаза красновато-коричневые. Летняя окраска бывает охристо-серая, бурая, коричневая, охристо-рыжая или оливково-бурая, разных оттенков. Характерны крупные

тёмные пестрины, образованные концами волос подшёрстка. Концы остевых волос охристые. Шерсть русака блестящая, шелковистая, заметно извитая. Бока окрашены светлее спины; живот белый, без ряби. Вокруг глаз белые кольца. Кончики ушей круглый год чёрные. Ведет оседлый образ жизни. Лёжка русака в летнее время — это, как правило, просто небольшая ямка, выкопанная под прикрытием куста, поваленного дерева или куртины высокой травы. Постоянных нор не устраивает, иногда роет временные дневные норы при сильной жаре. Русак питается растениями, молодыми побегами деревьев и кустарников. Количество зайчат в выводке от 1 до 9.

6

Почему мама и бабушка попросили мальчика не говорить в больнице никаких глупостей и все время помнить о том, что он уже в четвертом классе?

- 1) Они хотели, чтобы он сразу мог ответить на вопрос, в каком классе он учится.
- 2) Они думали, что на праздничный вечер в больницу пускают школьников, начиная с четвертого класса.
- 3) Они хотели, чтобы он не подвел отца.
- 4) Они боялись, что мальчик начнет много говорить.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Почему отец мальчика остался после праздника в больнице?

- 1) Потому что ему не хотелось в праздник идти так рано домой.
- 2) Потому что сын попросил его об этом.
- 3) Потому что все согласились проводить мальчика.
- 4) Потому что его попросили задержаться в больнице.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Почему мальчик заволновался, когда председатель предложил поговорить о лучших людях больницы?

- 1) Потому что ему было плохо видно сцену.
- 2) Потому что ему очень хотелось, чтобы среди этих людей назвали его отца.
- 3) Потому что после того, как это было сказано, в зале стало тихо.
- 4) Потому что он услышал свою фамилию и чуть не вскочил, как на уроке.
- 5) Потому что заволновался за папу.

Ответы: \_\_\_\_\_.

9

Тебе встретились слова, которые редко употребляются в речи, но их значение при чтении текстов вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца подбери значение, в котором оно употреблено в тексте.

СЛОВО

- А) президиум
- Б) лёжка

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

1. Место, где лежит зверь, лежбище
2. Группа лиц, избранная для руководства собранием, совещанием
3. Место залегания морских животных на суше
4. Место на сцене или в зрительном зале.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

10

Выбери верное утверждение об образе жизни зайца-русака.

- 1) Бока окрашены светлее спины; живот белый, без ряби.
- 2) Вокруг глаз белые кольца.
- 3) Травоядное млекопитающее.
- 4) Ведет оседлый образ жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**С3**

Выпиши одну из фраз или часть фразы, которая подтверждает, что отец мальчика был одним из лучших врачей больницы.

---



---



---



---



---

**С4**

Ниже приведено краткое описание амурского тигра. Составь такое же описание зайца-русака, используя информацию из прочитанных текстов. Если какая-либо информация в текстах отсутствует, поставь минус «-» в соответствующей ячейке таблицы.

1) Название	Амурский тигр	
2) Семейство	Кошачьи	
3) Образ жизни	оседлый, одиночный	
4) Места обитания	Дальний Восток, Приморский и Хабаровский край	
5) Питание	Копытные: благородный олень, пятнистый олень, кабаны, косули	
6) Количество детенышей	2-4	
7) Расположение жилища	в расщелинах камней	
8) Занесен ли в Красную книгу России	Да	

**Критерии оценивания МКР**

№ задания с кратким ответом	Ответ	Максимальный тестовый балл (МТБ)
1	1	1
2	11	2
3	2	1
4	4	1
5	146	2
6	3	1
7	4	1
8	25	2
9	А-2; Б-1	2
10	4	1

**С1**

Указания к оцениванию	Баллы
Верно перечислены признаки сходства и различия геометрических фигур. Сходства: - относятся к одному виду геометрических фигур; - обе фигуры плоские. Различие: - фигуры разного цвета.	2
Верно указан один признак сходства и признак различия	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**С2**

Элементы содержания верного ответа	
1) Средний уровень схемы: <b>насекомые, птицы, млекопитающие.</b> 2) Нижний уровень схемы: <b>А) муравей, жужелица;</b> <b>Б) трясогузка, пингвин;</b> <b>В) кошка, кит.</b>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены оба элемента верного ответа	2
Приведены оба элемента верного ответа, но в нижнем уровне схемы допущена одна ошибка (неверно размещены 2 слова)	1
Ответ не содержит элементов верного ответа или отсутствует	0

<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>
--------------------------	----------

**С3**

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	
Фраза 1: «Сейчас мы поговорим о лучших людях нашей больницы». Фраза 2: «Есть на свете один замечательный человек, чудесный врач». Фраза 3: «С помощью папы они «второй раз родились»».	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик правильно выписал одну из фраз или ее фрагмент	1
Ответ не содержит элементов верного ответа или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
<b>1</b>	

**С4**

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	
1) Заяц-русак 2) Заячьи 3) Оседлый 4) Европа, Передняя и Малая Азия, Северная Африка 5) Растения, молодые побеги деревьев и кустарников 6) 1-9 7) Ямка под прикрытием куста, поваленного дерева или куртины высокой травы, временные норы 8) -	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ содержит 7-8 указанных элементов	2
Ответ содержит 5-6 указанных элементов	1
Ответ содержит менее 5 указанных элементов или не содержит элементов верного ответа, или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
<b>2</b>	